

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДМИТРО-ТИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
659242, Алтайский край, Кытмановский район, с. Дмитро-Титово, ул. Большегорская-8.
Телефон: 8-385-90-23-6-36. **E-mail:** izar-dts@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Дмитро –
Титовская СОШ
_____ Ю.М.Знобин

**ПРОГРАММА «ВПЕРЁД К ЗДОРОВЬЮ»
ЛЕТНИЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«КРЫЛАТЫЙ»**

Лето 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Название программы	«Вперёд к здоровью»
2	Руководитель	Жданова Т.В, заместитель директора по ВР
3	Адрес учреждения	659242, Алтайский край, Кытмановский район, с. Дмитро-Титово, ул. Большегорская-8
4	Контактные телефоны	8-385-90-23-6-36
5	Электронный адрес	izar-dts@mail.ru
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Цель программы	Создание условий для организации оздоровительного отдыха детей и подростков, развития их творческого потенциала, активной жизненной позиции, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание гражданина.
8	Задачи программы	• Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела; • Формирование навыков здорового образа жизни; Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; • Повышение самосознания подростков через разнообразные формы работы; • Расширение кругозора детей и подростков через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; • Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
9	Сроки выполнения программы	Летний период
10	Нормативная документация	· Закон РФ “Об образовании” · Конвенция о правах ребенка · Приказы Министерства образования и науки РФ «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул».

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детский оздоровительный отдых является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, интеллектуального, социального творчества.

Ежегодно для учащихся школы проводится оздоровительная смена на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитро – Титовская средняя общеобразовательная школа.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

Программа «Вперёд к здоровью» рассчитана на реализацию в МБОУ Дмитро – Титовская СОШ во время летних каникул в работе профильной смены или оздоровительного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание для каждого ребенка, время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Программа является комплексной. В работе смены органично сочетаются: спортивно-патриотические, подвижные, ролевые игры для детей разного возраста. Ведущей идеей содержания работы спортивно-оздоровительного направления смены является приобщение к здоровому образу жизни, занятий спортом, воспитание толерантности, патриотизма, нравственности, любви к своему краю и его природе.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. В период смены каждый отряд будет заниматься своим направлением (профилем), после чего, в середине смены пройдет мастер-класс («Вертушка»), где каждый отряд научит чему-нибудь детей из других отрядов. Таким образом, все дети попробуют деятельность каждого профильного отряда.

По продолжительности программа является краткосрочной, рассчитанная на летний период (смену).

Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самооощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

Краткая характеристика участников программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. *Основной состав лагеря* – это дети от 6,5 до 15 лет включительно, обучающиеся образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Педагогическая идея программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей (законных представителей), педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Развитию творческого и трудового потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Цель программы:

Создание условий для организации оздоровительного отдыха детей и подростков, развития их творческого потенциала, активной жизненной позиции, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание гражданина.

Задачи программы:

- Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела;

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- Повышение самосознания детей (подростков) через разнообразные формы работы;
- Расширение кругозора детей и подростков через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".

Содержание программы:

Очень важно при взаимодействии с ребенком обеспечить ему активную позицию, потому что в условиях своего «Я» и коллектива у ребенка рождается ответственность и за себя, и за других, и за результаты общего дела. Для этого каждый воспитатель в своем отряде должен:

- создать атмосферу взаимопонимания, доброжелательности, взаимопомощи;
- ввести в отрядную жизнь детей положительные факторы, расширяющие шкалу ценностей, признаваемых детьми, усиливающих уважение к общественным ценностям;
- учесть воспитательные воздействия семьи;
- собрать и использовать информацию о структуре коллектива, личностных качествах ребят, занимающих различное положение в отряде;
- оценивать не только тренировочный процесс, но и поведение детей;
- организовать совместную деятельность, стимулирующую контакты детей, дающую возможность для возникновения общих переживаний, развивающую детскую креативность.

Принципы

Программа летней смены «Вперёд к здоровью» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип комплексности оздоровления и воспитания.**
2. **Коллективная творческая деятельность** (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности).
3. **Свобода выбора деятельности** (условием развития личности является свобода выбора деятельности).
4. **Создание положительного эмоционального фона.**
5. **Создание ситуации успеха** (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей).
6. **Самоуправление** - как основа жизнедеятельности лагеря.

Методические условия предусматривают:

1. наличие необходимой документации, программы, планы;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
3. коллективные творческие дела;
4. индивидуальная работа;
5. деловые и ролевые игры;
6. диагностика

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление мероприятий по формированию патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса оздоровительной работы в летний период.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Содержание и формы реализации программы

Направление	Задачи	Формы и способы деятельности
Физкультурно-оздоровительная деятельность Реализация программы «Вершина здоровья» (Приложение №1)	• сохранение и укрепление здоровья детей; • формирование мотивации к здоровому образу жизни.	- утренняя гимнастика; - закаливающие процедуры; - принятие солнечных и воздушных ванн; - организация пешеходных экскурсий; - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий; - спортивные эстафеты; - подвижные спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, Дни здоровья; - спортивные секции.
Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.		
Духовно – нравственное	• формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий; • возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.	- акции, - беседы, -тренинги; - коллективно – творческие дела; - конкурсы рисунков; - творческие мастерские; - проекты, представление работы, презентация; - тематические дни.
Экологическое направление	• воспитание бережного отношения к природе • повышение уровня экологической культуры детей.	-Участие в экологических акциях; - Экологические викторины, беседы, конкурсы; - Экскурсии на природу; - КТД «Путешествие на родину растений», «Любимый

		сердцу уголок».
Патриотическое воспитание	• Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; • формирование уважительного отношения к памятникам истории; • формирование национальной, религиозной терпимости.	- Беседа на тему «Символика РФ», «Мой герб и флаг»; КТД «День России»; «Народные забавы» - экскурсии в школьный исторический музей.
Трудовая деятельность	• вовлечение детей в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.	- Бытовой самообслуживающий труд; - Общественно значимый труд; - Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории

Кадровое обеспечение программы

В кадровое обеспечение деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков входит начальник лагеря, его заместитель (организатор), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре из числа педагогических работников.

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

Заместитель начальника лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительскими и спортивными учреждениями.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.

Инструктор по физической культуре осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря, проводит спортивные мероприятия, занятия спортивной секции..

Специальные кадры (психолог, медсестра) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Система анализа реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы: (Приложение №2)

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, анализ участия отряда в коллективно-творческих делах лагеря, уровня активности и достижений;

3. В течение и в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе предполагается:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Оценка эффективности реализации Программы

Реализация Программы позволит:

- Сохранить и укрепить здоровье детей;
- Сформировать ценности здорового образа жизни у отдыхающих;
- Содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма;
- Вовлечь детей в активное участие в мероприятиях лагеря и сформировать эмоционально – волевые качества, необходимые для успешной адаптации в школе, успешной социализации.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Технические средства.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, зрительный зал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

Спортивная площадка	Спортивные игры, состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры на свежем воздухе
Школьная библиотека	Медиацентр, литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Музыкальные инструменты, теле-видео-аппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей

Список литературы

- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
- Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
- «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
- Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников, Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
- Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009
- Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.

Приложение №1
Вершина «Спорт и здоровье»
Программа спортивно-оздоровительных мероприятий
Пояснительная записка

Приближается лето. К концу учебного года состояние здоровья детей ухудшается, снижается сопротивляемость организма различного рода инфекциям, снижается и физическая выносливость. Летняя оздоровительная площадка дневного пребывания дает возможность поддержать здоровье уставших за год детей. Поэтому программа нашего пришкольного лагеря включает в себя два направления организации оздоровительной и спортивной деятельности. Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, прививаются умения и навыки работы с природными объектами. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по интересу.

Программа разработана для массового привлечения детей от 7 до 15 лет к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, обеспечения всестороннего развития личности ребенка за счет совершенствования и разнообразия форм работы, максимального удовлетворения естественных потребностей детей в движении, предупреждения детского травматизма, сохранения здоровья и предупреждения хронических заболеваний. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления: закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, свежий воздух.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В течение смены планируется реализация программы по этапам:

- 1 блок – Оздоровительные мероприятия;
- 2 блок – Спортивные мероприятия
- 3 блок – Работа спортивных секций.

Цель: Создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физической культуры и спорта.

Задачи:

- 1. Способствовать комплексному развитию двигательных умений и навыков;
- 2. Содействовать самоутверждению личности через достижение успехов в спортивных турнирах;
- 3. Формировать физическую культуру личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
- 4. Повышение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом
- 5. Пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Тематический план реализации программы

№	Тема	Цель	План занятия	Необходимые материалы	Кол-во часов
1 блок Оздоровительные мероприятия. Цель: Формирование устойчивого интереса к оздоровительным мероприятиям					
1	Утренняя гимнастика	Укрепление здоровья; Улучшение осанки	Легкий бег; Упражнения на восстановление дыхания; Упражнения для развития различных групп мышц; Прыжки;	Музыкальное сопровождение	15 мин. ежеднев
2	Закаливающие процедуры	Выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; Профилактика плоскостопия	Ходьба босиком; по траве по песку; по гальке; по бревну; Захват пальцами ног сосновых шишек; Точечный массаж ступней; Обливание ног водой, растирание.	Трава, ящик с песком, галькой, бревно, бутылки с водой, полотенце	15- 20 минут. Через день
3	Воздушные и солнечные ванны	Выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;			1-5 минут чередуя с закалив процедурами
4	Пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма	Формирование внутренней мотивации к ЗОЖ, соблюдение правил личной безопасности.	Беседы, часы общения, знакомство с приемами оказания первой помощи		4 часа
2 блок. Спортивные мероприятия. Цель: Создание условий для развития у детей двигательных навыков. Улучшение физического и эмоционального состояния.					
5	Спортивный муравейник	Способствовать комплексному развитию двигательных умений и навыков	• Бег 30 м. • Прыжок в длину в песок; • Прыжки через резиночку; • Броски мешочка с песком на дальность;	Секундомер; Яма с песком; Резинка; Мешочек с песком (200г.); перекладина	1 час

			• Подтягивание (мальчики); • Отжимание (девочки)		
6	Игра «Зарничка»	Способствовать физическому и патриотическому воспитанию	Этапы: 1- Разминирование, 2-Метание гранат в цель, 3-Оказание первой помощи, 4-Взятие военного лагеря.	Мишени, Макеты мин, Гранат, Погоны, Аптечка.	1 час
7	Состязания «На лесной поляне»	Способствовать воспитанию силовых способностей.	Перетягивание каната; Триатлон; Армрестлинг	Канат, Велосипед, Секундомер.	1 час
8	Крылатые Олимпийские игры	Способствовать разностороннему физическому воспитанию.	Пионербол(девочки), Футбол(мальчики), Летний биатлон, Русская лапта. Весёлые старты.	Мячи: футбольный, волейбольный мишени, шишки, обручи, флажки, Камни, палки, пластиковые бутылки.	1 час
3 блок Работа спортивных секций. Цель: Содействовать самоутверждению личности через достижение успехов в спортивных турнирах.					
9	Секция «Пионербол» (девочки); Секция «Футбол» (мальчики); Секция «Настольный теннис»	Способствовать воспитанию культуры отношений в игровых взаимодействиях с партнёром и противодействиях с соперником.	Игра «Пионербол», Игра «Футбол», Игра «Настольный теннис».	Мяч волейбольный Мяч футбольный. Комплект для игры в настольный теннис.	40 мин 40 мин 40 мин

Приложение №2

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста, напиши также свою фамилию и имя _____

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложение

Я хочу, чтобы в лагере проходило _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

В лагере что было самым важным для тебя?

– Что ты запомнил больше всего?

– Что нового ты узнал? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Социальный портрет отряда

Руководитель: _____
Количество детей: _____
Количество мальчиков: _____
Количество девочек: _____
Возраст детей: _____

Социальный портрет отдыхающего

ФИО: _____
Дата: _____
Класс: _____
Адрес: _____
С каким настроением вы к нам пришли? _____
Что вы умеете делать? _____
Чему бы вы хотели научиться? _____
Чему бы вы хотели научить других? _____
Ваши любимые игры? _____
Чем бы вы хотели заниматься в лагере? _____

Анкета удовлетворённости организации летнего отдыха

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: _____
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии и другое)?

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист.

Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

1. Ф. И. О. _____
2. С каким настроением приходил ребёнок домой из лагеря в течение всей смены _____
3. Вашему ребёнку в лагере понравилось (да или нет) _____
4. Что понравилось? _____
5. Вашему ребёнку в лагере не понравилось (да или нет) _____
6. Что не понравилось? _____

Спасибо за ответы! Ждём вашего ребёнка в лагерь на следующее лето!