

Принято:

педагогический совет № 2

от 31.08.2018г.

Утверждаю:

Директор школы

Приказ №70 от 31.08.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования в МБОУ Дмитро-Титовская СОШ Кытмановского района Алтайского края

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года в следующий класс.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МБОУ Дмитро-Титовская СОШ (далее – школа) на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а так же на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются на основе системы оценок, в соответствии с формами и порядком, установленными Уставом школы, и с учетом требований локальных правовых актов (приказов, положений, инструкций, правил), принятых Педагогическим и (или) Управляющим советом школы в пределах их компетенции.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений планируемых результатов, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

2.2. Результаты текущего контроля успеваемости используются для информирования участников образовательного процесса о ходе освоения обучающимися планируемых результатов освоения данной образовательной программы к окончанию учебного года путем организационно-педагогических мер.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по учебным предметам учебного плана образовательных программ, методики проведения контрольных работ, лабораторных и практических работ, тестирование; проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а так же документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых с целью:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в школе.

2.4. Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале;

текущий контроль во 2-11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

по четвертям во 2-9-х классах по всем предметам учебного плана; по полугодиям во 10-11-х классах по всем предметам учебного плана.

2.6. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом УМК, контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по каждому учебному предмету учебного плана.

2.7. Предметом текущего контроля является уровень освоения обучающимися:

- планируемых результатов (предметных, метапредметных).

2.8. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного периода, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных, предметных результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

2.9. Содержание и порядок проведения контрольных работ определяются УМК по соответствующему предмету, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения.

2.10. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

2.11. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу, в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий по уважительной причине, самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.12. Результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов – «отлично»; 4 балла – «хорошо»; 3 балла – «удовлетворительно»; 2 балла – «неудовлетворительно».

2.13. Текущие отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам текущего контроля, заносятся в классный журнал.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся I класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

2.15. По учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС) и компонента образовательного учреждения (ФкГОС) отметки обучающимся не выставляются.

2.16. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание внеучебных достижений обучающихся осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

2.17. Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) как среднее

арифметическое текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, с учетом оценок за контрольные, практические, лабораторные работы.

2.18. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их текущей успеваемости в школе и этих организациях. В случае отсутствия документа о текущей успеваемости учителя – предметники могут принять зачеты по изученным темам и выставить оценки.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в образовательной организации в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы, обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы: в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в образовательной организации не предусмотрена.

3.6. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам: на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся школой проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающихся по соответствующим учебным предметам.

Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости. Для пересмотра отметки приказом по школе создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

IV. Перевод обучающихся в следующий класс

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.
- 4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.8. Обучающиеся по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.