

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дмитро-Титовская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

директор школы
Знобин Ю.М

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

директор школы
Знобин Ю.М

Приказ №88 от «29» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ,
для 10 класса среднего общего образования
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями
- Положения о рабочей программе МБОУ Дмитро-Титовская СОШ Кытмановского района, утвержденного приказом директора №66 от 01.09.2017г.
- Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003

Место предмета в учебном плане.

Базисный учебный план отводит для изучения ИП в 10 классе 35 часов (т. е. по 1 часу в неделю).

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

Задачи: – сформировать критическое мышление;

– стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;

– сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;

– привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;

– научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Рабочая программа не предусматривает изменений в авторской программе Поурочно-тематическое планирование скорректировано в соответствии со школьным календарным план – графиком.

Формы, методы и средства обучения, технологии,

которые будут использоваться для реализации рабочей программы

При переходе на новый стандарт актуальными с точки зрения достижения новых образовательных результатов становятся способы обучения, реализующие системно-деятельностный подход

Формы обучения: парная, коллективная, групповая, индивидуальная

Используемые технологии:

- 1) Технологии проблемного обучения, проектов, уровневой дифференциации;
- 2) Информационные коммуникационные технологии.

Методы обучения: проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские, проектные, эвристические, экспериментальные, методы самоконтроля, взаимоконтроля, контроля

Приемы: наблюдение, «сделай вывод», круглый стол, дебаты, дискуссии, сравнение, ролевые игры, анализ ситуаций

Средства обучения:

- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>;
- Компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Интернет-ресурсы средства ИКТ;

Планируемые результаты освоения курса «ИП» по итогам обучения в 10 классе.

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания;
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях; сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

Предметные результаты:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации; публично излагать результаты проектной работы;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Содержание программы

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность». Проекты в современном мире.

Тема II. «Виды проектов, их особенности, структура». Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации. Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации.

Тема III. «Индивидуальный проект». Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Тематическое планирование курса ИП в 10 классе

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Кол. часов
	Р. 1. Введение	1 ч.	
1	Цели и задачи факультативного курса. Форма итоговой аттестации		1
	Р. 2. Виды проектов, их особенности и структура	8	
2	1. Особенности и структура проекта, критерии оценки		1
3	2. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение		1
4	3. Практико-ориентированный проект		1
5	1. Исследовательский проект		1
6	2. Информационный проект		1
7	3. Творческий проект		1
8	4. Ролевой проект		1
9	5. Знакомство с примерами детских проектов. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта		1
	Р. 3. Индивидуальный проект	26 ч	
10	1. Выбор темы проекта и обоснование этого выбора. Определение цели, объекта и предмета исследования формулирование задач		1
11	2. Назначение проекта, изучение его теоретической части		1
12	3. Выдача письменных рекомендаций		1
13	4. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов		1
14	5. Определение источников информации		1
15	6. Планирование способов сбора и анализа информации		1
16	7. Подготовка к исследованию и его планирование		1
17-19	8-10. Сбор и систематизация материалов		3
20	11. Организационно – консультативное занятие.		1
21-27	12- 18. Проведение исследования		7
28-29	19- 20. Организационно – консультативное занятие...		2
30-31	21- 22. Промежуточные отчеты учащихся		2
32-33	23- 24. Предзащита проекта		2
34	25. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений		1
35	26. Публичная защита проекта. Подведение итогов		1
	Итого	35 ч.	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений учащихся, включающий разные виды контроля:

Виды контроля	Формы и методы контрольно-оценочных процедур	Критерии оценивания
Текущий	Устный опрос	Приложение №1
	Тестовый контроль	Приложение №2
	Разработка и защита индивидуального проекта на заданную тему	Приложение №3
	Решение ситуационных задач	Приложение №4
Тематический <i>(Используются контрольные вопросы и задания, приведённые к конкретной теме)</i>	Устный опрос	Приложение №1
	Тестовый контроль	Приложение №2
	Разработка и защита индивидуального проекта на заданную тему	Приложение №3
	Решение ситуационных задач	Приложение №4
Промежуточный	Среднее арифметическое оценивание	

УМК

Преподавание курса основано на использовании учебно-методического комплекса, в который входят:

- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
<http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>;

Материально-техническое оснащение курса

1. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура
2. Мультимедиапроектор
3. Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Лист корректировки Рабочей программы

Дата проведен ия	Наименование урока	Часов было/ стало	За счёт чего