

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дмитро-Титовская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

директор школы Знобин
Ю.М

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Знобин Ю.М

Приказ №83 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ,
для 11 класса среднего общего образования
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гаан Людмила Владимировна
учитель географии

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями
- Положения о рабочей программе МБОУ Дмитро-Титовская СОШ Кытмановского района, утвержденного приказом директора №66 от 01.09.2017г.
- Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003

Место предмета в учебном плане.

Базисный учебный план отводит для изучения ИП в 11 классе 35 часов (т. е. по 1 часу в неделю).

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Рабочая программа не предусматривает изменений в авторской программе Поурочно-тематическое планирование скорректировано в соответствии со школьным календарным план – графиком.

Формы, методы и средства обучения, технологии, которые будут использоваться для реализации рабочей программы

При переходе на новый стандарт актуальными с точки зрения достижения новых образовательных результатов становятся способы обучения, реализующие системно-деятельностный подход

Формы обучения: парная, коллективная, групповая, индивидуальная

Используемые технологии:

- Технологии проблемного обучения, проектов, уровневой дифференциации;
- Информационные коммуникационные технологии.

Методы обучения: проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские, проектные, эвристические, экспериментальные, методы самоконтроля, взаимоконтроля, контроля
Приемы: наблюдение, «сделай вывод», круглый стол, дебаты, дискуссии, сравнение, ролевые игры, анализ ситуаций

Средства обучения:

Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
<http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>;

Компьютерное и мультимедийное оборудование;

Интернет-ресурсы средства ИКТ;

Планируемые результаты освоения курса «ИП» по итогам обучения в 11 классе.

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;

- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

Предметные результаты

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Содержание программы факультативного курса (35ч, 1ч. в неделю)

Введение (3ч) Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Управление оформлением и завершением проектов (5ч) Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Навыки публичной речи (12ч) Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикум. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления.

Индивидуальный проект (15) Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов. Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематический поурочный план		
№п/п	Наименование тем	Количество часов
	Введение	3
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков	1
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
3	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1
	Управление оформлением и завершением проектов	5
1	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет	1
2	Способы и формы представления данных.	1
3	Компьютерная обработка данных исследования	1
4	Библиография, справочная литература, каталоги	1
5	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	1
	Навыки публичной речи	12
1	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1
2	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
3	Пример успешных ораторов – секреты успеха.	1
4	Пример успешных ораторов – секреты успеха..	1
5	Навыки монологической речи	1
6	Навыки монологической речи	1
7	Навыки аргументирующей речи	1
8	Навыки аргументирующей речи	1
9	Навыки умения отвечать на незапланированные вопросы	1
10	Публичное выступление на трибуне и личность	1
11	Подготовка авторского доклада.	1
12	Практикум выступления	1
	Индивидуальный проект	15
1	Практическая работа над проектом: идея, проблема	1
2	Практическая работа над проектом: подбор гипотезы, целевая аудитория	1
3	Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг /	1
4	Практическая работа над проектом: проверка жизнеспособности	1
5	Обсуждение промежуточных результатов	1
6	Обсуждение промежуточных результатов	1
7	Обсуждение промежуточных результатов	1
8	Анализ достижений и недостатков	1
9	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
10	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1
11	Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов	1
12	Экспертиза проектов	1
13	Подведение итогов	1
14	Рефлексия проектной деятельности	1
15	Дальнейшее планирование осуществления проектов.	1

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений учащихся, включающий разные виды контроля:

Виды контроля	Формы и методы контрольно-оценочных процедур	Критерии оценивания
Текущий	Устный опрос	Приложение №1
	Гестовый контроль	Приложение №2
	Разработка и защита индивидуального проекта на заданную тему	Приложение №3
	Решение ситуационных задач	Приложение №4
Тематический (Используются контрольные вопросы и задания, приведённые к конкретной теме)	Устный опрос	Приложение №1
	Гестовый контроль	Приложение №2
	Разработка и защита индивидуального проекта на заданную тему	Приложение №3
	Решение ситуационных задач	Приложение №4
Промежуточный	Среднее арифметическое оценивание	

Преподавание курса основано на использовании учебно-методического комплекса, в который входят:

Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <http://dopln.ru/informatika/193727/index.html>;

Материально-техническое оснащение курса

- Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура
- Мультимедиапроектор
- Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ.

Лист корректировки Рабочей программы

Дата проведен ия	Наименование урока	Часов было/ стало	За счёт чего