

Оценка групп

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДЛЯ ГРУПП

Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

1.1. Принципы образовательной деятельности

| Линия | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|-------|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Документирование 1.1. Принципы образовательной деятельности ГРУПП (далее — <i>Принципы</i>) описаны в ОП ДО. | 2.1. <i>Принципы</i> соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ОП ДО отражена <i>большая</i> часть принципов, указанных п. 1.4. ФГОС ДО). | 3.1. В ОП ДО и других документах описаны способы реализации <i>Принципов</i> в образовательной деятельности ГРУПП (в Целевом, Содержательном, Организационном разделе). | 4.1. Принципы выходят за рамки ФГОС ДО и отражают контекст реализации образовательной деятельности, ценности образования коллектива и семей воспитанников. 4.2. В <i>Принципах</i> отражено стремление к постоянному совершенствованию образовательной деятельности в. 4.3. <i>Принципы</i> лежат в основе системы целей и показателей качества образовательной деятельности. | 5.1. <i>Ценности и Принципы</i> образовательной деятельности учитывают ценности в сфере образования заинтересованных сторон. 5.2. Принципы отражают современные мировые тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании. |
| Б | Участие коллектива 1.2. Педагоги ГРУПП отмечают, что знакомы с <i>Принципами</i> . | 2.2. Педагоги ГРУПП отмечают, что последовательно реализуют <i>Принципы</i> в своей педагогической работе согласно ОП ДО. | 3.2. Педагоги реализуют <i>Принципы</i> в образовательной деятельности на системной основе: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения. | 4.4. Педагоги ГРУППЫ участвовали в обсуждении <i>Принципов</i> при разработке ОП ДО, ориентируются на них в деле совершенствования образовательной деятельности. 4.5. Администрация и педагоги регулярно анализируют ОД на предмет соответствия <i>Принципам</i> (процедура формализована и доступна для наблюдения). | 5.3. <i>Ценности и Принципы</i> отражаются во всех сферах деятельности и составляют основу корпоративной культуры. 5.4. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации <i>Принципов</i> в деятельности. |
| В | Участие других заинтересованных лиц | 2.3. Родители воспитанников отмечают, что информированы о <i>Принципах</i> . | 3.3. Родители проинформированы о способах реализации <i>Принципов</i> в образовательной деятельности, ориентируются на них, принимая участие в ОД. | 4.6. Родители принимали участие в общественном обсуждении <i>Принципов</i> и способов их реализации в ОД. | 5.5. Заинтересованные лица участвовали в обсуждении <i>Принципов</i> и способов их реализации, вовлечены в разработку и реализацию образовательной системы, управляемой <i>ценностями и Принципами</i> . |

1.2.