

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дмитро-Титовская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

Принято:
педагогический совет
протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

Утверждена приказом
Приказ №88 от «29» 08 2024г.

Директор школы _____ Зюбин Ю.М.


1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992, зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. N 71762).
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993, зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. N 71764).
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014, зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. N 71763);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г. N 71930).
- Уставом МБОУ Дмитро-Титовская СОШ.

1.3 Рабочая программа (в том числе, рабочая программа для детей с ОВЗ, УО) — нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и

преподавания учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, модуля. Рабочая программа это документ, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, учебном плане Школы, федеральной образовательной программе по учебному предмету. Составлена на основе требований к результатам освоения программы начального, основного, среднего общего образования ФГОС, а так же ФГОС ОВЗ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

1.4 Рабочая программа – часть основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел.

Цель Программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи Программы:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Школы и контингента обучающихся.

2. Разработка рабочей программы

2.1 Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, модулям относится к компетенции Школы и реализуется ею самостоятельно.

2.2. При оформлении рабочей программы рекомендуется использование Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/>),

2.3. Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на основе:

- Федеральной программы по учебному предмету;
- требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
- учебной и методической литературы;
- другого материала.

3. Структура рабочей программы

3.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3.2 Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, кроме перечисленного в пункте 3.1 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

3.3 Раздел «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» включает:

- краткую характеристику содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу;

3.4 Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) учебного модуля» конкретизирует требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;

3.5 Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих колонок:

- наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
- количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
- информация об электронных цифровых образовательных материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

3.6 В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, цифровых образовательных ресурсов.

3.5. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля на учебный год.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1 Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности) учебному модулю ежегодно:

- рассматривается на Педагогическом совете Школы;
- утверждается приказом директора Школы.