

## **Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)**

Предметно-пространственная среда СП ДГ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры СП ДГ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В детском саду обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предметно-пространственная среда СП ДГ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.* Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

В Организации имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда в СП ДГ *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности* детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих

территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда СП ДГ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, огород и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей*. Помещения СП ДГ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В СП ДГ созданы условия для *информатизации образовательного процесса*. Для этого в групповых и прочих помещениях СП ДГ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарный и мобильный компьютер, интерактивное оборудование, принтер и т. п.). При наличии возможности может быть обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений Организации к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение СП ДГ может использоваться для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендуется ознакомиться с образовательной программой СП ДГ, которую посещает ребенок, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. Знакомство с Программой будет способствовать конструктивному взаимодействию семьи и детского сада в целях поддержки индивидуальности ребенка.

## **Материально-техническое обеспечение**

СП ДГ, реализующая Программу, обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

### Средства обучения и воспитания

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оборудование для спортивных игр, лазания, метания, подлезания</li><li>- мячи разного диаметра и из разных материалов</li><li>- обручи пластмассовые</li><li>- палка гимнастическая</li><li>- набор кеглей</li><li>- корригирующие дорожки</li><li>- скамейки гимнастические</li><li>- кольцоброс</li><li>- скакалки детские</li><li>- шнуры</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- канат для перетягивания</li> <li>- флажки разноцветные</li> <li>- ленты</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грузовые, легковые автомобили</li> <li>- Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения»</li> <li>- Набор машинок «Какие бывают службы помощи»</li> <li>- Набор предметных карточек «Транспорт»</li> <li>- Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности»</li> <li>- Дидактическая игра «Дорожные знаки»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол,</li> <li>- Наборы игрушечной посуды</li> <li>- Наборы парикмахера</li> <li>- Наборы медицинских игровых принадлежностей</li> <li>- Игровой модуль «Кухня»</li> <li>- Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</li> <li>- Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки пластмассовые детские)</li> <li>- Природный материал и бросовый материал для ручного труда</li> <li>- Набор предметных карточек «Инструменты»</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Цветы», «Животные», «Птицы», «Бытовые приборы», «Ягоды», «Насекомые», «Бабочки», «Рептилии», «Морские обитатели», «В горах», «Арктика», «Авиация»</li> <li>- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин</li> <li>- Домино с цветными изображениями</li> <li>- Шнуровки различного уровня сложности</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Напольный конструктор</li> <li>- Наборы настольного конструктора</li> <li>- Набор счетного материала</li> <li>- Счетные палочки</li> <li>- Комплект цифр и букв на магнитах</li> <li>- Набор плоскостных геометрических фигур</li> <li>- Набор объемных геометрических фигур</li> <li>- Наборы раздаточного оборудования</li> <li>- Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры»</li> <li>- Муляжи фруктов и овощей</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы раздаточного оборудования</li> <li>- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин</li> <li>- Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»</li> <li>- Наборы предметных карточек по темам</li> <li>- Набор сюжетных карточек по темам</li> <li>- Предметные игрушки-персонажи</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Магнитная доска</li> <li>- Мольберт</li> <li>- Комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка)</li> <li>- Наборы демонстрационного материала, в том числе «Городецкая роспись», «Хохлома», «Дымка»</li> <li>Серия наглядно-дидактических пособий: «Дымковская роспись», «Гжель», «Городецкая», «Каргополь», «Полхов-Майдан», «Филимоновская»</li> <li>- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования</li> <li>- Бумага для рисования</li> <li>- Палитра</li> <li>- Стаканчики</li> <li>- Трафареты</li> <li>- Кисточки</li> <li>- Карандаши простые, цветные</li> <li>- Мелки восковые</li> <li>- Бумага цветная</li> <li>- Картон цветной, белый</li> <li>- Безопасные ножницы</li> <li>- Клей канцелярский</li> <li>- Кисточка щетинная</li> <li>- Пластилин</li> <li>- Доска для работы с пластилином</li> <li>- Телевизор</li> <li>- Большое разнообразие детских музыкальных инструментов(бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки)</li> <li>- Игровые инструменты</li> <li>- Методический демонстрационный материал</li> <li>- Взрослые и детские костюмы для песенных, танцевальных номеров и театрализации</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Елка искусственная</li> <li>- Гирлянды</li> <li>- Наборы ёлочных игрушек</li> </ul>